

TERRITORIO Y FAMILIAS: una apuesta por la comprensión de las dinámicas sociales en la actualidad

Jaime Fernando Rivera Sánchez ¹⁷

¹⁷ Comunicador social - periodista, Magíster en educación docente del Instituto de Estudios en Familia de la Fundación Universitaria Monserrate, feminista y activista LGTBQ+.

Orientación Familiar; un espacio de socialización de la producción académica e investigativa de los estudiantes de la Especialización en Educación y Orientación Familiar del Instituto de Estudios en Familia. Para esta versión, en el conversatorio de apertura se desarrolló como temática principal, la comprensión de las dinámicas sociales a partir del territorio, como categoría que excede la comprensión de la organización administrativa, y sus reflexiones desde la Investigación Acción Participativa.

El encuentro inició en la plazoleta principal de la sede Unión Social, con el desarrollo del conversatorio entre los profesores del Instituto de Estudios en Familia: Johan Andrés Avendaño Arias, Diana Maritza Soler Osuna y Juan Camilo Bolaños Cifuentes, que fue moderado por la profesora Yolima Amado Sánchez, directora de los dos posgrados del Instituto, la Maestría en Familia, Educación y Desarrollo y la Especialización en Educación y Orientación Familiar.

En el conversatorio se abordaron diferentes perspectivas acerca del territorio, sus escenarios y transformaciones, abarcando el espacio como construcción social y sus dinámicas en el intercambio entre los sujetos, con coordenadas que implican derroteros sociales, políticos, económicos, culturales, ambientales e incluso subjetivos; asimismo, se llevó a cabo la discusión académica acerca de cómo los territorios atañen al contexto, uno que define a cada sujeto y a su forma de interactuar con los demás. Siendo así, se plantearon cuestiones relevantes en torno a: el desarrollo de la economía y la sociedad, la práctica del aprovechamiento de la tierra, los modelos de sostenibilidad y de producción, la apropiación personal del territorio y la participación política como alternativa para el ejercicio de la ciudadanía, la intersección entre el territorio familiar y laboral, entre otras cuestiones de interés. Todo lo anterior, transversalizado por la comprensión de la cultura y de las dinámicas que esta acarrea, lo que llevó a los participantes a proponer la posibilidad de comprensión del cuerpo, en sus diferentes matices, como una forma de territorio que expone y transporta las experiencias y vivencias individuales; por ejemplo, cuando se reconoce como un cierto lenguaje, susceptible de ser interrogado, el mensaje que transportan las cicatrices, los tatuajes y las heridas.

Una vez finalizado el conversatorio, los especialistas en formación presentaron los desarrollos de sus propuestas de orientación familiar, derivadas del trabajo con las familias. La lúdica, la creatividad, la innovación y las estrategias pedagógicas y didácticas, así como la exposición de la fundamentación conceptual y metodológica, estuvieron presentes en los diferentes stands, que se organizaron en las cinco mesas temáticas propuestas para el evento de socialización, que comprendieron asuntos relevantes vinculados con la educación y la orientación familiar, tales como: dilemas vitales y abordajes interdisciplinarios con familias; vínculos, redes y significados familiares; reorganizaciones familiares y vinculares en tiempos de pandemia; construcciones metodológicas sobre la salud mental en las familias y abordajes colaborativos en la orientación familiar con jóvenes.

En cada una de estas salas se identificaron los proyectos como un escenario privilegiado para acercarse a la comprensión de las dinámicas familiares actuales, a la reflexión crítica sobre los modos de atención y trabajo con y para las familias, y a las apuestas interdisciplinarias de análisis e intervención en las realidades sociales del estudiantado. Entre las propuestas desarrolladas por los futuros especialistas, se destacaron las estrategias concernientes al abordaje de poblaciones con necesidades diversas, adscritas a temáticas de interés tales como: familias con niños y niñas con cáncer, dinámicas de relacionamiento de mujeres privadas de la libertad, la resignificación del sufrimiento de la familia, los contextos e intereses de los jóvenes en tiempos recientes, la resiliencia familiar, el relacionamiento de las familias durante la pandemia por COVID 19, los estilos de crianza, la inteligencia emocional, la homosexualidad, la salud mental, el consumo de sustancias psicoactivas, el alcoholismo y la atención a personas con alguna discapacidad, entre otros.

Durante las presentaciones, los especialistas en formación lograron enraizar sus propuestas en el reconocimiento de las dinámicas de los diferentes integrantes de las familias, a través de un recorrido por propuestas y co-construcciones de respuestas sustentadas en comprensiones conceptuales y metodológicas, materializadas en propuestas prácticas, que les permitió adentrarse en las particularidades familiares, de quienes se vincularon a los proyectos. Fue un escenario dinámico que permitió la interacción entre las personas invitadas de la población civil, de entidades estatales y de otras instituciones de educación superior, con los estudiantes, egresados y profesores, del Instituto, que permitió hacer explícitos diferentes matices de la diversidad familiar, así como de las propuestas de orientación familiar construidas por los especialistas en formación.

Así, quedó abierta la invitación desde el Instituto de Estudios en Familia de la Fundación Universitaria Monserrate - Unimonserrate para seguir trabajando constantemente en la generación de escenarios estratégicos de socialización y apropiación social del conocimiento, que permitan sostener la conversación hacia la comprensión de las familias como sujetos colectivos de derechos, como sistemas abiertos que permean y son permeados por la sociedad, así como para comprender que, si bien las familias tienen la potencia del agenciamiento, como academia hemos de asumir la corresponsabilidad, junto al Estado, de coadyuvar al mejoramiento de las condiciones de vida, desde la formación para el establecimiento de procesos de investigación e intervención que redunden en vivencias democráticas, al interior de las familias, y en los escenarios académicos e institucionales.