

Editorial

Teniendo en cuenta el Informe de la Convocatoria para la Indexación de Revistas Científicas Colombianas Especializadas – Publindex (Convocatoria 768 de 2016) que pretende ajustar los estándares de calidad científica y editorial e incrementar el impacto de las publicaciones científicas nacionales, la Revista Hojas y Hablas continúa mejorando su gestión editorial para cumplir los nuevos criterios definidos por Colciencias con miras a participar en las próximas Convocatorias.

Las directivas de la universidad junto con la Dirección de Investigaciones y la Editorial Universitaria, decidieron que la Revista pase de editar un número al año a tener una periodicidad semestral y a especializar su contenido alrededor de temas monográficos relacionados con las Ciencias Sociales, como aconseja la directiva de Colciencias acerca de la clasificación de las revistas multidisciplinarias dentro del estándar internacional de Áreas de Ciencia y Tecnología, definidas por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) a partir de la clasificación del Manual Frascati.

Por tanto, la presente edición de Hojas y Hablas ofrece a los lectores un primer conjunto de siete artículos articulados en una sección relacionada con la pedagogía y el posconflicto, estando los tres primeros enfocados en esta problemática. El texto inicial trata de las dinámicas de paz, desmovilización y desarme alrededor de análisis del estado de la investigación sobre los procesos de desmovilización de grupos armados al margen de la ley durante el periodo (2006-2016); un segundo documento esboza unas posibles críticas y recomendaciones a las directivas derivadas de la Ley 1732 de 2014 que estableció la cátedra de la paz en todas las instituciones educativas del país; y un tercer artículo, presenta los avances de una investigación sobre las acciones pedagógicas y didácticas de algunas experiencias significativas de la educación en situaciones de emergencia humanitaria por el conflicto armado interno, con las que se propicia la reconstrucción social, la reivindicación y el ejercicio de los Derechos Humanos.

De otra parte, un artículo de revisión documental analiza la violencia estructural derivada de la aplicación de las ideas de Milton Friedman sobre la educación durante el régimen de Augusto Pinochet, inicialmente con la reforma de 1981 y luego con la Ley Orgánica Constitucional de Enseñanza (LOCE) que, transformaron la educación de un bien social solidario a un bien de consumo, inaugurando un modelo gubernamental neoliberal que sirvió como horizonte para el resto de la región latinoamericana. Otro articulista da cuenta de un estudio de casos sobre las percepciones de jóvenes infractores respecto del conflicto escolar y las vicisitudes de la convivencia dentro de una institución orientada a su educación y reeducación.

Exclusivamente relacionados con la cuestión educativa, se presentan a renglón seguido las conclusiones de un estudio cualitativo sobre el papel de los recursos personales y de las redes de apoyo de un grupo de estudiantes de la Universidad Católica de Pereira, durante su periodo de adaptación al contexto universitario, junto a posibles rutas de acompañamiento e intervención institucionales; y tres autores exponen las conclusiones de un proceso de sistematización y reflexión de las prácticas pedagógicas y sociales de la licenciatura en Pedagogía Infantil de la Universidad Libre como parte de los procesos de revisión curricular al interior de ese programa académico.

Por último, en la nueva sección Otras Miradas, dos artículos de reflexión provenientes del área de las ciencias administrativas y económicas invitan, por un lado, a aprender a diferenciar los asuntos urgentes de los importantes respecto de los objetivos estratégicos de una organización empresarial y, por otro, a considerar el mercadeo interno dentro de la filosofía de tratar a los empleados como clientes como parte del mercadeo holístico que debe desarrollar toda organización.

Uriel Ignacio Espitia Vásquez
Docente e Investigador
Escuela de Educación Unimonserrate



Editorial

Considering the Informe de la Convocatoria para la Indexación de Revistas Científicas Colombianas Especializadas – Publindex (Call 768 of 2016) which aims to adjust the standards of scientific and editorial quality and to increase the impact of national scientific publications, Hojas y Hablas Journal continues improving its editorial management to meet the new criteria defined by Colciencias with a view to participating in the next Calls.

The Boards of the university with the research director and the university press have decided that the journal goes from publishing an annual issue to be a biannual journal, and to specialize its content in monographic topics related to Social Studies, as advised by Colciencias Board of directors, about the classification of multidisciplinary journals within the international standard of Science and Technology Areas, defined by the Organization for Economic Cooperation and Development (OECD) based on the Frascati Manual classification.

Therefore, this issue of Hojas y Hablas Journal offers to readers a first set of seven articles organized in a section related to pedagogy and post-conflict, the first three papers focus on this problematic. The first paper describes the dynamics of peace, demobilization and disarmament through an analysis of the state of research on the processes of armed groups outside the law demobilization during the period (2006-2016); a second paper outlines possible criticisms and recommendations to the directives derived from Law 1732/ 2014 that established the chair of peace in all the educational institutions of the country; and a third article, presents the advances of a research on the pedagogical and didactic actions of some meaningful education experiences in situations of humanitarian emergency due to the internal armed conflict, with which social reconstruction, social rebirth, and the exercise of Human Rights are promoted.

On the other hand, a documentary review article analyzes the structural violence derived from the application of Milton Friedman's ideas on education during the Augusto Pinochet regime, initially with the 1981 reform, and then with the Organic Constitutional Law of Education (LOCE), which transformed the education from a social wellbeing to a consumer good, inaugurating a neoliberal governmental model that served as a horizon for the rest of the Latin American region. Another writer reports, on a case study, on the perceptions of young offenders regarding the school conflict and the vicissitudes of coexistence within an institution that focuses on the education and reeducation.

Exclusively related to the educational issue, the conclusions of a qualitative study on the role of personal resources and support networks of a group of students at Universidad Católica de Pereira, during their period of adaptation to the university context are presented, along with possible institutional accompaniment and intervention routes; three writers describe the conclusions of a process of systematization and reflection of pedagogical and social practices of the Bachelor in Child Pedagogy at Universidad Libre as part of the curricular revision processes of this academic program.

Finally, in the new section Otras Miradas, two reflection articles from the area of administrative and economic sciences invite, on the one hand, to learn how to differentiate urgent from important matters concerning business organization strategic objectives, and on the other, to consider internal marketing within the philosophy of treating employees as customers as part of the holistic marketing that every organization must develop.

*Uriel Ignacio Espitia Vásquez
Professor and Researcher
School of Education Unimonserate*