

Editorial

En coherencia con su filosofía institucional y con la responsabilidad social que le compete como Institución de Educación Superior, la Fundación Universitaria Monserrate-Unimonserrate, contribuye con la socialización de la producción del conocimiento, tanto de sus investigadores como de todos aquellos que hacen parte de instituciones académicas nacionales e internacionales. Respondiendo a este propósito, la Revista Hojas y Hablas presenta a sus lectores la edición No.16 correspondiente al segundo semestre del año 2018.

La primera sección de este número, consta de seis artículos relacionados con los campos social y educativo. El primero, reflexiona sobre las infancias migrantes desde las vulnerabilidades, identifica los alcances y limitaciones de esta perspectiva analítica y propone la comprensión de las migraciones desde la interseccionalidad, el enfoque de derechos y el derecho a la educación; el segundo explica cómo los ítems y categorías construidas para la medición de actitudes del profesor de biología permiten determinar las actitudes de éstos hacia las prácticas de enseñanza; el tercero, expone la importancia del *coaching* como estrategia metodológica para potenciar los procesos de aprendizaje en los estudiantes de Educación Básica Secundaria.

Los dos siguientes artículos de esta primera sección, corresponden a experiencias investigativas adelantadas desde la Unimonserrate; el primero desarrollado desde la Escuela de Educación, da cuenta de las dinámicas y experiencias pedagógicas construidas en torno a las infancias y a la educación infantil, a través del Programa de Educación Preescolar de la Fundación Universitaria Monserrate en los últimos cuatro años. Se trata de un documento que ofrece reflexiones de orden teórico y epistemológico para seguir pensando la razón de ser del maestro en Colombia. El segundo artículo presenta los resultados de una investigación desarrollada desde la Escuela de Ciencias Humanas y Sociales, muestra el impacto social de siete colegios pertenecientes al Sistema Educativo Arquidiocesano de Bogotá –SEAB de la localidad Rafael Uribe Uribe del Distrito Capital. Las investigadoras exponen cómo a través de la filosofía cristiana católica los colegios contribuyen de manera significativa en la formación del capital y humano y social de los estudiantes. Mientras que el artículo 6, presenta una reflexión sobre la normatividad nacional e internacional sobre la inclusión de personas con diversidad funcional en la educación superior, un llamado a las universidades para que asuman su compromiso en la formación de esta población.

En la sección *Otras miradas*, se presentan tres artículos: uno relacionado con el campo educativo, el cual pone de presente la necesidad de transitar de una concepción de derechos humanos

a otra, de escuelas de derechos humanos. El siguiente, establece la relación entre el fascismo español de la década de los años treinta del siglo XX y la violencia bipartidista desarrollada en Colombia a mediados del siglo anterior. Los autores ponen de presente cómo el fenómeno del fascismo se articula con otros condicionantes de la estructura socioeconómica y política colombiana. El último artículo describe las prácticas y características psicosociales de los trabajadores sexuales masculinos de diversos estratos en Bogotá.

Finalmente, nos es grato comunicar a la comunidad académica nacional e internacional que la Revista Hojas y Hablas ha sido aceptada en el portal bibliográfico DIALNET, el cual tiene como propósito visibilizar la producción científica de las revistas hispanas en temas relacionados con las Ciencias Humanas, Jurídicas y Sociales.

Luis Alberto Arias Barrero
Editor

Docente-investigador Escuela de Ciencias Humanas y Sociales-Unimonserrate