



## **7. Factores que inciden en la ideación suicida en adolescentes de 13 a 17 años del corregimiento del poblado en el municipio de Pueblo Nuevo – Córdoba.**

## **7. Factors that affect suicidal ideation in adolescents from 13 to 17 years of age from the village corregimiento in the municipality of Pueblo Nuevo - Córdoba.**

Oviris Yolanda Hernández Flórez  
Sandra Lucia Violeth Galvis <sup>9</sup>

---

### **Resumen**

Uno de los problemas actuales de salud pública es la ideación del suicidio y el suicidio consumado dentro de la población adolescente, afectando directamente a sus familiares, núcleo cercano y a toda la comunidad en general. Por ende, el objetivo principal del presente trabajo consiste en comprender los factores que inciden en la ideación suicida en adolescentes de 13 a 17 años del corregimiento del Poblado en el Municipio de Pueblo Nuevo –Córdoba.

La investigación se enmarca bajo los parámetros del enfoque cualitativo. Se busca comprender los factores que inciden en la ideación suicida en adolescentes de 13 a 17 años del corregimiento del Poblado en el Municipio de Pueblo Nuevo –Córdoba. Asimismo, se busca interpretar una realidad desde una perspectiva subjetiva en relación con el contexto, fenómeno de estudio y la población inmersa en este estudio, con el fin de explorar e indagar que factores inciden en los episodios asociados a la ideación suicida.

Los resultados muestran que existen diversos factores que conllevan a la ideación suicida y en casos más extremos al suicidio consumado en la población adolescentes y juvenil; estos factores pueden clasificarse así: individuales, familiares y sociales. Finalmente, la presencia de conflictos familiares, emocionales son factores determinantes en los episodios de ideación suicidad en este grupo poblacional.

**Palabras claves.** Adolescentes, emociones, ideación suicida, relación familiar, suicidio.

---

<sup>9</sup>Oviris Yolanda Hernández Flores, Psicóloga social comunitaria. correo: ovirisyolandah@gmail.com.  
Sandra Lucia Violeth Galvis, Psicóloga social comunitaria. Correo: saluviga@hotmail.com.





## Abstract

One of the current public health problems is the ideation of suicide and consummated suicide within the adolescent population, directly affecting their relatives, close nucleus and the entire community in general. Therefore, the main objective of this study is to understand the factors that influence suicidal ideation in adolescents between 13 and 17 years of age from the village of Poblado in the Municipality of Pueblo Nuevo -Córdoba.

The research is framed under the parameters of the qualitative approach. It seeks to understand the factors that influence suicidal ideation in adolescents between 13 and 17 years of age from the village of Poblado in the Municipality of Pueblo Nuevo -Córdoba. Likewise, it seeks to interpret a reality from a subjective perspective in relation to the context, study phenomenon and the population immersed in this study, in order to explore and investigate what factors influence the episodes associated with suicidal ideation.

The results show that there are various factors that lead to suicidal ideation and in more extreme cases to consummated suicide in the adolescent and youth population; These factors can be classified as follows: individual, family and social. Finally, the presence of family and emotional conflicts are determining factors in the episodes of suicidal ideation in this population group.

**Keywords.** Adolescents, emotions, family relationship, suicidal ideation, suicide



## Introducción

Uno de los grandes problemas que enfrenta la salud pública en muchos países del mundo es la ideación suicida y el suicidio consumado en la población adolescente. Algunas preocupaciones derivadas de la pobreza extrema, patologías mentales, inestabilidad emocional, falta de inteligencia emocional, problemáticas personales y familiares entre muchas otras, ha llevado a cierta parte de la población a cometer actos que atentan contra su integridad humana. Los adolescentes son una población bastante vulnerable, pasan por una etapa de grandes cambios y en ocasiones sienten que todos estos aspectos se les escapan de las manos y buscan recurrir al suicidio como solución permanente a sus problemáticas y su actual estilo de vida.

Por tal motivo el presente artículo busca comprender todos esos factores que inciden en la ideación suicida en adolescentes de 13 a 17 años del corregimiento del Poblado en el municipio de Pueblo Nuevo, Córdoba.

Los cambios acelerados que trae consigo los movimientos tecnológicos, informativos, sociales y culturales ha llevado a la población a nuevos retos y problemáticas que traen consigo una serie de complicaciones que resulta ser mucho para algunos, en este hilo de ideas una de estas grandes complicaciones es la ideación suicida y el suicidio consumado, esto según la organización Mundial de la Salud-OMS-2019: “cerca de 800.00 personas se suicidan cada año, el suicidio es la tercera causa de muerte para los jóvenes entre 15 y 19 años, siendo la mayoría de suicidios en países de ingresos medio y bajos”

Además de la cita anterior cabe destacar que también existen muchas personas que no han consumado el suicidio, pero si han pensado y hasta planeado el acto, conceptualizando un

poco la ideación suicida, cabe resaltar que según Pérez (1999) “esta es considerada como ese acto donde se generan una serie de pautas como la preocupación autodestructiva, la planeación de un acto letal y por ende el deseo de fallecer”. Los motivos pueden ser muy variados según el contexto algunos de estos motivos suelen ser simples y otros más complejos como bien afirman Aguirre & Auquilla (2018) “se logró identificar la depresión, la disfunción familiar y el bullying como los factores principales, para que los adolescentes concibieran la ideación suicida como alternativa de solución a estas problemáticas”.

En el mismo orden de ideas, el problema de la ideación suicida no es un problema ajeno a la realidad que se vive en la localidad del corregimiento del Poblado, situado en el sector rural del municipio de Pueblo Nuevo Córdoba, Colombia, donde se han encontrado casos por parte de algunos adolescentes en relación a la ideación suicida y pensamientos que manifiestan una relación directa con el tema.





*Ubicación Geográfica del municipio de Pueblo Nuevo Córdoba, Colombia. Tomado de Wikipedia.*



*Mapa del corregimiento del Poblado, dentro del municipio de Pueblo Nuevo, Córdoba. Colombia.*

Todo esto lleva a la siguiente reflexión ¿Qué factores inciden en la ideación suicida en adolescentes de 13 a 17 años del corregimiento del poblado en el municipio de Pueblo Nuevo- Córdoba?, Tratar el tema de la ideación suicida como estrategia para reducir los suicidios es uno de los retos más grandes del XXI y más que todo cuando la población que la padece son adolescentes, sus vulnerabilidades y preocupaciones lo está llevando a hasta esta práctica como bien afirma el siguiente postulado de la Unicef “Los adolescentes en riesgo de suicidio pueden sufrir vulnerabilidad psicológica o mental, provocada por distintos factores. Esto no quiere decir que las existencias de alguno de estos factores determinen un suicidio, pero son elementos a tener en cuenta” (Fondos de la Naciones Unidas para la infancia -Unicef-, 2017, p.9).”



En este orden de ideas es importante esta investigación en la medida que busca identificar estos factores que inciden al suicidio, con el fin de presentar un informe basado en un estudio que reflejara gran parte de factores que quizá sean desconocidos por las autoridades locales de salud y educación. Por ende, este estudio representa una oportunidad de convivencia y de mejor calidad de vida para la población del corregimiento el Poblado de Pueblo Nuevo-Córdoba.

Dentro de la investigación se acudió a la literatura especializada en relación con el tema de estudio, haciendo énfasis en la teoría ecológica de los sistemas y la teoría del constructivismo social, donde es evidente la influencia del contexto dentro de la actuación humana. Es decir, el ser es influenciado por factores externos que a su vez conllevan en parte a conductas aprendidas.

## Metodología

### Enfoque.

Esta investigación está enmarcada bajo el enfoque cualitativo, se busca interpretar una realidad desde una perspectiva subjetiva en relación al contexto, fenómeno de estudio y la población inmersa en este estudio, con el fin de explorar e indagar que factores que inciden en los episodios asociados a la ideación suicida. Se utilizó la investigación cualitativa Siguiendo los postulados de Hernández, Fernández y Baptista (2014) “la investigación cualitativa se enfoca en comprender los fenómenos, explorándolos desde la perspectiva de los participantes en un ambiente natural y en relación con su contexto” (p. 358). Además, el tipo de estudio que se aborda en esta investigación es el fenomenológico, puesto que se describe un fenómeno social.

Población.

Pertenece en su gran mayoría al estrato socioeconómico uno (1), son provenientes de familias campesinas, afectadas por la violencia y el desplazamiento; algunos de sus habitantes son indígenas debido a la inmigración procedente del municipio de Tuchin Córdoba.

La población correspondiente a esta investigación la conforman 126 adolescentes con edades que oscilan entre 13 y 17 años, quienes, en su mayoría, son provenientes de familias extensas que basan sus economías en el trabajo de la agricultura.

### Muestra.

La muestra investigativa seleccionada corresponde a 20 adolescentes del corregimiento el Poblado de Pueblo Nuevo Córdoba distribuidos así: 4 adolescentes con edad de 13 años, 4 con edades de 14 años, 4 con edades de 15 años, 4 con edades de 16 años y 4 con edades de 17 años, incluyendo a los dos adolescentes que han presentado intento de suicidio. Además, se seleccionaron 16 padres de familias de estos y un docente que orienta la asignatura de Ética y valores.

La muestra es seleccionada por conveniencia, no se realizó algún tipo de muestreo probalístico, lo cual descartó la utilización de fórmulas estadísticas para su selección, para esto; se atendieron a los siguientes criterios: permiso de los padres de familia para el debido proceso de recolección de información, adolescentes que han sido reportados en los diarios de campo o fichas de seguimiento estudiantil, a consecuencia de ideas o eventos relacionados de manera directa e indirecta con ideaciones suicidas.





### Consideraciones éticas.

En toda investigación se debe respetar y valorar la participación humana. Es decir, no se debe vulnerar los derechos fundamentales de los sujetos que hacen parte de la investigación. En este sentido, se debe informar los procedimientos a realizar en la investigación.

El presente trabajo conserva los lineamientos de la resolución 8430 de 1993 de octubre 4 emanada por el Ministerio de Salud de Colombia, en sus artículos 5, 6 y 14. Además de la autorización y permiso por parte de los padres de familias, puesto que se está trabajando con una población menor de edad.

## Resultados

### Recolección de datos.

La técnica de recolección de información fueron entrevistas semiestructuradas a los adolescentes y sus padres de familia, además, al docente del área de ética y valores humanos, para identificar qué factores están incidiendo en la ideación suicida en adolescentes de 13 a 17 años del corregimiento del Poblado en el municipio de Pueblo Nuevo –Córdoba.

Se escogió las entrevistas semiestructuradas como técnica de recolección de datos ya que estas aportan en gran medida a las investigaciones cualitativas, puesto que recolectan información de manera organizada, planificada y con fines específicos, pero flexible hacia nuevos escenarios. Como bien afirman los siguientes autores “la entrevista semiestructurada se caracteriza porque el entrevistador tiene trazado un plan de desarrollo, pero procede con más libertad de acción mayor agilidad” (Ibáñez & López, 1996, citados por Calderón & Alvarado, 2011, p. 14).

### Presentación de datos.

Según la naturaleza de esta investigación, y al desarrollo de la técnica de análisis basada en la Fenomenología, para llegar a tener información y datos que permitan responder al interrogante ¿Qué factores inciden en la ideación suicida en adolescentes de 13 a 17 años del corregimiento del Poblado en el Municipio de Pueblo Nuevo –Córdoba?

Se analizaron las entrevistas semiestructuradas de adolescentes, padres de familia y un docente de ética y valores. Con respecto a la entrevista realizada a los adolescentes, se han identificado en las transcripciones de las 20 entrevistas realizadas, 88 códigos generados a partir de las respuestas obtenidas y consideradas esenciales y necesarios para esta investigación, puesto que emergen para una mejor comprensión del fenómeno de estudio en esta investigación. Ahora bien, se han agrupado en 4 familias de códigos “**categorías**”, que a su vez presentan 17 subcategorías o subgrupos para un mejor análisis. A continuación.

Las entrevistas evidenciaron que existen ciertos factores que llevan a los adolescentes a pensar en ideas suicidas, estos datos fueron agrupados en tres grupos factores, los cuales pueden clasificarse así: individuales, familiares y sociales. se presenta la tabulación realizada.





Familia de códigos		Códigos	Numero de repitencia
Interés individual	Actividades de agrado	Juego individual y realización de oficios y quehaceres de la casa	3
		Baile, porque genera felicidad y libertad	2
		Futbol, porque despierta emociones, beneficia a la salud, y es relajante	9
		Dibujar porque genera relajación y alegría	1
		Deporte y jornada cultural, porque me distrae	1
		Teatro, porque me permite ser libre.	1
		Escuchar música, porque me desahogo y desestreso	2
		Leer y escribir, porque me gusta aprender	1
	Actividades de desagrado	Levantarse temprano	1
		Leer	1
		Organizar el cuarto, y me levanto con mal humor.	2
		Lavar los platos, nadar, jugar futbol, hacer deporte	9
		Salir, porque no tener muchos amigos, además existe peligro	3
		Ingerir alcohol, porque trae violencia	1
		Lavar ropa de toda la familia, porque es mucho oficio	2
Compartir con la familia, porque me siento extraño	1		

Factores (enfermedad) que inciden en la auto felicidad y con los demás.	físicos, mentales y psicológicos.	No hay enfermedad física, mental o psicológica	14
		Trauma psicológico, vivir en la calle y tener hambre.	1
		Problemas de socialización	1
		Mal genio	1
		Depresión	2
		Ideación suicida a razón de un trastorno bipolar	1





Relaciones interpersonales e intrapersonales.	Modelo de comunicación cuando no se alcanzan logros y Metas	Prepotencia, rabia y autocastigo.	2
		Ira y tristeza	6
		Tristeza y aislamiento	1
		Actitud positiva y consciente	3
		Solo tristeza	5
		Impotencia e insatisfacción	3
	Autoimagen (percepción de sí mismo)	No pienso nada	5
		Una persona capaz	1
		Una persona fea, con baja autoestima	6
		Decepción: problemas familiares y sufrimiento	1
		Un ser no tan sociable	1
		Una persona con dificultades por mi embarazo	1
		Una persona hermosa, buena y con ganas de triunfar	5
	Autopercepción de felicidad consigo mismo.	Soy feliz porque comparto, soy sociable, respeto, soy amable y alegre con los demás	10
		No soy feliz porque me han hecho daño y eso me lastimó	1
		No soy feliz porque me cuesta tener amigos, y ser sociable	3
		No soy feliz porque a veces quisiera ser otra persona	1
		Si soy feliz por ser naturaleza de Dios, y ser como soy	3
		Si soy feliz, pero el mal humor en situaciones afecta la convivencia.	2

	Relación amistad	Bien porque se genera una distracción y placer, y se genera comunicación asertiva	14
		Incomodo debido a la falta de acuerdos mutuos, y en veces hacen sentir mal	2
		Bien, aunque no tenga muchos amigos, aunque algunos me critican y señalan	4
	Relación familiar	Relación buena, acompañamiento y sana convivencia	13
		Relación incomoda debido a la exclusión, e indebida convivencia	5
		Relación buena, pero con necesidad de que regrese un integrante, y mejor convivencia	2
	Relación escolar	Buena relación escolar debido a la práctica de valores, e interés para aprender	16
		Relación inadecuada debido al mal trato	1
		Relación normal, pero con poca socialización, y poco agrado	3





	Manejo de emociones positivas	asociadas a viajes	5
		asociadas a eventos culturales y escolares	4
		asociadas a actos de encuentro familiar	8
		asociados a la niñez	1
		No existe recuerdo de episodios felices	2
	Manejo de emociones negativas	asociadas a divorcio o separación de padres	2
		asociadas al abandono, ausencia y fallecimiento de un miembro familiar	7
		asociadas a críticas personales, exclusión y conflicto familiar	6
		asociados a crianza	2
		asociados a depresión	2
		asociados a ideación suicida	1
Resolución de conflictos	Reconocimiento del conflicto	no existe conflicto	10
		asociado a violencia	1
		asociado a inseguridad emocional, conflicto familiar, y trastorno de sueño	9
	Comunicación de conflicto	No hay comunicación de conflictos a otros por desconfianza, se recurre a distractores: música	3
		Existe comunicación de conflictos a miembro familiar.	10
		manejo espiritual-Dios	1
		comunicación de conflictos a amigos	4
		manejo psicológico	1
		diario confidencial	1
	Manejo de conflictos	existe acompañamiento familiar para enfrentar problemas	4
		existe acompañamiento de sujetos externos a la familia para enfrentar problemas	5
		No existe acompañamiento familiar o de otros sujetos para enfrentar problemas	11

	Reacción al maltrato	presencia de ira	3
		tristeza y diálogo	2
		Silencio y auto sufrimiento	1
		Llanto, tristeza, y aislamiento social	12
		Depresión	1
		Decepción	1
	Ideación suicida como respuesta a un problema	Pensamiento de ideación suicida por separación de padres	1
		Inexistencia de ideación suicida	4
		Pensamiento de ideación suicida por conflicto y discusión familiar	7
		Pensamiento de ideación suicida por problemas emocionales y de autovaloración.	4
		Pensamiento de ideación suicida por maltrato, y burla de compañeros en el aula escolar	2
Pensamiento de ideación suicida por malas acciones, pero se reflexionó y actualmente se otorga valor a la vida.	2		
Diálogo e interacción social	La conversación de problemas a los demás es ineficiente	3	





		La conversación de problemas a los demás desestresa, sirve hablar, y liberar cargas	9
		La conversación de problemas a los demás conlleva a solucionar problemas	8

**Tabla 1** Categorías, subcategorías y códigos.  
**Fuente:** Elaboración propia.

## Análisis de datos.

Los datos obtenidos arrojaron una serie de resultados agrupados en tres grandes categorías, en primer lugar, una categoría individual, que contenía preguntas sobre ciertas actividades que podrían causarle agrado o desagrado. Entre las actividades de agrado, resaltaron, las actividades recreativas como: Bailes, actividades deportivas, leer, escuchar música. No obstante, las actividades de desagrado que más resaltaron fueron: Realizar demasiados oficios del hogar, levantarse temprano y compartir con la familia, ya que genera cierto tipo de incomodidad.

Otra categoría fue la de relación familiar, en este apartado se evidenció que muchos de los adolescentes entrevistados, no reciben apoyos de sus familiares cuando no cumplen con sus logros o expectativas, en cambio reciben castigos y sanciones. Además de tener buena relación con la familia en ocasiones no existe esa confianza de dialogar cuando se les presentan cierto tipo de dificultades.

La categoría de resolución de conflictos, en la mayoría de los casos no existen conflictos de tipo social o familiar, pero existen casos en que los adolescentes no cuentan con apoyo ni de la familia ni de otro sujeto para la solución de este, lo que provoca algunos sentimientos de ira, tristeza, decepción entre otros.

De estas categorías, surgen en gran medida el inicio o génesis de todos los problemas emocionales, que llevan los adolescentes a tener ideas suicidas o en el peor de los casos a consumir el acto.

Desde la codificación axial se pretende realizar un análisis que conlleve a describir cómo dichas familias de códigos (categorías) permiten que, desde *relación: Teoría (constructivismo y desarrollo humano y teoría ecológica de los sistemas) -familia de códigos* se tomen los postulados característicos de estas como son “la influencia del ambiente, la interacción social, y los acontecimientos normativos de tipo cognitivo, física, psicológica y social” para enfatizar en una estrecha relación con los factores que están incidiendo en la ideación suicida en los adolescentes del corregimiento del Poblado del municipio de Pueblo Nuevo Córdoba.

Los conceptos aportados por las bases teóricas del proyecto demostraron tener estrecha relación con los datos recopilados en el trabajo de campo. En primer lugar, se confirmó los apartados de la teoría del Constructivismo y desarrollo humano, puesto que la influencia del contexto en el pensamiento humano, llevan a las personas a realizar acciones directas a partir del tipo de relación que tenga con el hombre y su ambiente, según las características del medio este causará bienestar o incomodidad al sujeto, para lo cual quedó evidenciado en los datos, que muchos de los adolescentes que han tenido ideas suicidas, pertenecen a familias disfuncionales, hogares con violencia intrafamiliar, además de poco acompañamiento en los conflictos individuales de los adolescentes. Esto es muestra que el contexto condiciona en





gran manera el accionar de los indicios, como bien se afirma en la teoría del constructivismo y desarrollo humano.

En segundo lugar, también encontró relación entre las categorías y los postulados de la Teoría Ecológica de los Sistemas. Puesto que el ser humano es por naturaleza un ser adaptable y sociable. Por consiguiente, su relación con el contexto en diferentes planos: familiar, escolar y social, estará ligado a factores internos y externos, como respuesta a la necesidad de formar parte de un ecosistema humano. Expresado esto si un adolescente, no se siente parte de su familia o grupo de amigos y además tiene problemas de rendimiento académico, es normal que se sienta abrumado y sin salida y recurra a las ideas suicidas, ya que puede ver en la muerte la solución a todas sus problemáticas.

La siguiente tabla permite visualizar dicha relación entre características y las familias de códigos (categorías)

*Ilustración 1 Esquema teórico de relación: Teoría familia de códigos* Fuente: Elaboración propia (2021)

En este contexto se logra evidenciar en cierto modo, que los factores como la familia, las relaciones y la salud emocional están articulándose directamente con la interacción social, la influencia del ambiente y una serie de factores que, a su vez, evidencian que algunos de estos están conllevando a la ideación suicida, tiene que ver con la influencia del entorno familiar, las relaciones y algún tipo de conducta emocional.

## Conclusiones

En la actualidad y debido a los retos que este trae, el hombre se ha visto en la necesidad de transformar sus pensamientos hacia una visión más global de lo que representa vivir en so-

ciudad. Ahora bien, esto como respuesta a los cambios debido al mercado global, sociedad del conocimiento, inmersión de las Tecnologías de información y Comunicación (TIC). En este sentido, y señalando la formación y desarrollo humano, el hombre deberá responder de manera pacífica, con un equilibrio emocional que le permita reflexionar sobre los actos que realiza. Es decir, actuar sin tener la necesidad de atentar contra su vida o la integridad de los demás.

Después del trabajo de campo y la organización y análisis de resultados se evidenciaron ciertos postulados que a la vez son las conclusiones a las que llegó el grupo investigador. Con el fin de responder al objetivo específico indagar los factores que inciden en la ideación suicida en adolescentes de 13 a 17 años en la literatura actual se recurrió al estudio de la teoría y construcción del marco teórico y conceptual, donde se evidencia que existen diversos factores que conllevan a la ideación suicida y en casos más extremos al suicidio consumado en la población adolescentes y juvenil; estos factores pueden clasificarse así: individuales, familiares y sociales.

Por otra parte, Con respecto al objetivo evaluar el impacto de los factores que inciden en la ideación suicida en adolescentes de 13 a 17 años del corregimiento del Poblado en el Municipio de Pueblo Nuevo, se señala a modo de síntesis, y atendiendo al análisis en cuanto a codificación abierta y axial, la presencia de conflictos familiares, emocionales como factores determinantes en los episodios de ideación suicidad en este grupo poblacional.

Finalmente, con la intención de contribuir a la comunidad donde se realizó este estudio, el grupo investigador recomendó algunas acciones a realizar para mitigar esta problemática, están son: Gestionar alianzas con entidades de salud y apoyo psicosocial, con el fin de atender





de manera específica el fenómeno de la ideación suicida en la comunidad.

Además, la estrategia de diseñar políticas educativas internas en los planteles educativos de orden urbano y rural, en adición de articular la problemática con la junta de acción comunal para atender casos en específicos relacionados con el fenómeno estudiado y en caso de haberlos pasarlos a manos especialistas.

En adición instaurar sitio y canales de comunicación entre familias del corregimiento para la atención a los adolescentes con ideación suicida, ya que el fenómeno debe ser tratado de manera inmediata y de manera adecuado.

# Referencias

- Aguirre, A. & Auquilla, I (2018). Detección temprana de ideación suicida e identificación de los factores de riesgo asociados, en adolescentes de dos unidades educativas del sur de la ciudad de Quito en el periodo septiembre 2017 a febrero 2018. (Tesis de postgrado). Pontificia universidad católica del ecuador, Quito. Disponible en <http://repositorio.puce.edu.ec/bitstream/handle/22000/14768/TESIS%20IDEACI%C3%93N%20SUICIDA%20EN%20ADOLESCENTES.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Calderón Noguera, Donald Freddy, & Alvarado Castellanos, Julia (2011). El papel de la entrevista en la investigación sociolingüística. Cuadernos de Lingüística Hispánica, (17),11-24.[fecha de Consulta 13 de Julio de 2021]. ISSN: 0121-053X. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=322227523002>
- Fernández Poncela, Anna Maria (2014). Adolescencia, crecimiento emocional, proceso familiar y expresiones humorísticas. EDUCAR, 50 (2), 445-466. [Fecha de Consulta 30 de Marzo de 2021]. ISSN:0211-819X. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=342132463011>
- Organización Mundial de la Salud-OMS- (2019). Suicidio. Disponible en <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/suicide>
- Pérez Barrero, Sergio A. (1999). El suicidio, comportamiento y prevención. Revista Cubana Medicina General Integral, 15 (2),196-217. Disponible en <http://scielo.sld.cu/pdf/mgi/v15n2/mgi13299.pdf>
- Resolución 8430 de 1993: Ministerio de Salud de Colombia. Normas Científicas, Técnicas y administrativas para la investigación en salud. Disponible en [https://www.hospitalsanpedro.org/images/Comite\\_Investigacion/Resolucion\\_8430\\_de\\_1993.pdf](https://www.hospitalsanpedro.org/images/Comite_Investigacion/Resolucion_8430_de_1993.pdf)
- Vygotsky, L. (1985). Pensamiento y Lenguaje. Buenos Aires: Pléyade