

# **Editorial**

## **¿Se interesan los jóvenes por las STEM?**

Claudia Patricia Mejía Villagrán  
cmejjav@unimonserrate.edu.co  
Fundación Universitaria Monserrate-Unimonserrate  
Escuela de Ingenierías y Tecnologías,  
Fundación Círculos Colombianos de Aprendizaje CIRCOAP  
DOI: 10.29151/reit.n4a1

En la actualidad, nos encontramos inmersos en una era impulsada por la tecnología, donde la Ciencia, la Tecnología, la Ingeniería y las Matemáticas (STEM: Science, Technology, Engineering and Mathematics, por sus siglas en inglés) desempeñan un papel fundamental en el desarrollo y progreso de la sociedad. Sin embargo, a pesar de la creciente importancia de estas disciplinas, surge la pregunta: ¿se interesan los jóvenes en estudiar áreas relacionadas con las STEM?

En muchos casos, el interés de los estudiantes por las STEM está influenciado por diversos factores, como la percepción de la dificultad, la falta de modelos a seguir o incluso estereotipos culturales. En algunas ocasiones, se percibe que las disciplinas STEM son abrumadoras o demasiado complicadas, lo que puede desalentar a algunos estudiantes desde el principio. La falta de comprensión sobre cómo estas disciplinas se aplican en la vida cotidiana también puede contribuir a la falta de interés. Además, la ausencia de modelos a seguir y la falta de representación de diversidad en la ingeniería y las STEM en general pueden influir en la percepción de los estudiantes.

Por otro lado, es esencial destacar los esfuerzos realizados para cambiar esta dinámica. Programas educativos, eventos y actividades extracurriculares están diseñados para despertar el interés de los estudiantes en STEM desde una edad temprana. La introducción de métodos de enseñanza más prácticos y centrados en la resolución de problemas también busca hacer que estas disciplinas sean más accesibles y atractivas.

Entendiendo la importancia de la ciencia y la tecnología en el contexto actual, la Escuela de Ingenierías y Tecnologías de la Fundación Universitaria Monserrate-Unimonserrate, y la Fundación CIRCOAP (Fundación Círculos Colombianos de Aprendizaje), unieron sus esfuerzos para fomentar el aprendizaje de áreas STEM en niños jóvenes y adultos donde a través del juego, retos, discusión, trabajo colaborativo, reflexión y muchos experimentos, se busca democratizar el aprendizaje en estas áreas.

Se han realizado a la fecha dos festivales en la sede Unión Social de Unimonserrate, donde las matemáticas, la robótica, la física, la química, la biología y la programación han sido las protagonistas. Mediante la metodología de círculos de aprendizaje de entre 4 y 10 personas orientados por un líder, se fomenta la cooperación en la resolución de un problema determinado.

Los círculos de aprendizaje buscan fomentar en los participantes el desarrollo del pensamiento lógico, matemático, algorítmico y científico utilizando una metodología mayéutica o de descubrimiento por sí mismo. En el aspecto psicológico, los círculos pretenden fortalecer la autoestima y empoderamiento de los participantes en temas relacionados con ciencia y tecnología, rompiendo con prejuicios existentes al respecto. Además, en el aspecto democrático, se

quiere extender los círculos de aprendizaje a la mayor variedad de público sin restricciones socioeconómicas, geográficas, de género o raciales, y buscando representar de la mejor forma la realidad del país.

En última instancia, es crucial fomentar una cultura educativa que celebre la diversidad y destaque la relevancia de las STEM en el mundo real. Mostrar cómo estas disciplinas pueden abordar desafíos globales, mejorar la calidad de vida y crear oportunidades emocionantes puede inspirar a más estudiantes a explorar estos campos.

En conclusión, la creación de un entorno educativo inclusivo, la presentación de modelos a seguir diversos y la demostración de la aplicabilidad práctica de estas disciplinas son pasos fundamentales para cultivar un mayor interés y participación en el fascinante mundo de las STEM.