

CLAVES DE LOS MUNDOS EMERGENTES EN BOGOTÁ REGIÓN: ESTADO DEL ARTE

*Diana Katerine Bonilla Salgado*¹

RESUMEN

La investigación se enmarca en la Arquidiócesis de Bogotá, específicamente en la instancia de la Vicaría de Evangelización, en la cual se inicia un proceso de evaluación del Plan de Evangelización (2013-2022) y de planeación. Por ello, se determinó la necesidad de recolectar información que apunte a tener luces sobre lo que acontece, con una mirada pastoral, y lo que puede suceder en el contexto. Para esto se ejecutan tres líneas investigativas: a) las claves proféticas del contexto actual; b) las claves del magisterio del Papa Francisco sobre el carácter profético; y c) el tema del presente estudio sobre las claves del mundo que viene o que emerge. Este estudio hace parte de la apuesta del Observatorio Arquidiocesano de Evangelización, en articulación con la Fundación Universitaria Monserrate - Unimonserrate, por la continua actualización y lectura creyente de la realidad en la ciudad región. Su alcance se basa en la definición de las tendencias o “la inclinación habitual”, a partir de los ámbitos sistémicos de la realidad social. Este artículo las enuncia, y se enfoca en las claves que se consideran esenciales para el futuro de la ciudad región.

Palabras clave: postpandemia, ámbitos sistémicos, futuro, desarrollo humano, estado del arte.

¹ Trabajadora Social, especialista en Promoción en Salud y Desarrollo Humano de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca y magíster en Desarrollo Educativo y Social de la Universidad Pedagógica Nacional. Actualmente es investigadora en el Observatorio Arquidiocesano de Evangelización de la Arquidiócesis de Bogotá, adscrito a la Escuela de Ciencias Humanas y Sociales de la Fundación Universitaria Monserrate - Unimonserrate.

Introducción

A finales de 2019 hubo una serie de sucesos en Asia, que han impactado a la humanidad y que han puesto a prueba las estructuras mundiales. En diciembre de ese año, la Comisión Municipal de Salud de Wuhan (provincia de Hubei, China) informó que estaba haciendo seguimiento a un grupo de pacientes con neumonía viral. Para inicios de 2020 identificó que esta era causada por un nuevo tipo de coronavirus (COVID-19) y en marzo de ese año la OMS la declaró pandemia debido a su propagación a varios países. Esto provocó una crisis de salud global que define nuestro tiempo y representa el mayor desafío que se haya enfrentado desde la Segunda Guerra Mundial (...), es una crisis de salud, socioeconómica y no tiene precedentes al poner a prueba a los sistemas que enmarcan al mundo, el confinamiento tiene el potencial de crear impactos sociales, económicos y políticos devastadores que dejarán profundas y duraderas cicatrices. (Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo [PNUD], 2021, párr. 2). Esto, sin mencionar las problemáticas que enfrentaba cada región antes de iniciar la emergencia sanitaria y que, en la mayoría de los casos, se han agudizado.

Este contexto ha convertido la cotidianidad presente y futura en una incertidumbre constante en todos los niveles, suscitando reflexiones desde los diferentes saberes sobre lo que posiblemente podrá surgir en el mundo a corto, mediano y largo plazo. Para tener una visión de conjunto frente al futuro, este estudio se dirigió a identificar las claves planteadas en las reflexiones de las ciencias sociales acerca de los mundos emergentes –o lo que viene– para Bogotá Región, partiendo del impacto que ha generado la pandemia del COVID-19. Para lograrlo, en primera instancia se determinaron las tendencias organizadas a partir de los ámbitos sistémicos de la realidad social y luego se definieron las claves transversales del contexto futuro a partir de las características predominantes de los autores. En el

caso del presente estudio se enuncian las tendencias relacionadas, las cuales se podrán ubicar en el informe de investigación, disponible en el sitio web del Observatorio Arquidiocesano de Evangelización, en la sección “publicaciones e investigaciones”.

Antecedentes

En la revisión documental se identificaron las compilaciones con reflexiones acerca de la llegada de la pandemia y del confinamiento, así como algunas otras que proyectaron lo que pasaría al terminar la emergencia sanitaria. Es el caso del libro *Nadie se salva solo: significados de la pandemia que cambió a la humanidad*, ensayos reunidos por Alfonso Carvajal Rueda, escritor, editor y periodista colombiano. Allí, desde sus diversas especialidades, 23 autores analizan “el presente de la pandemia y una visualización del mundo futuro”. También se cita la compilación *La Vejez*, que gira en torno a la pregunta “¿cuáles serían los nuevos significados, transformaciones y retos que supone la vejez y ser persona mayor después de la pandemia COVID-19? Asimismo, el documento *Polifonía para pensar una pandemia*, con textos que construyen conceptos, juicios y argumentos a partir de experiencias particulares. Teniendo en cuenta que una compilación es la reunión de textos frente a un tema, sin especificar la aproximación frente al mismo, se considera necesario identificar un estado del arte que brinde las tendencias y las claves transversales a tener en cuenta en la proyección de los mundos emergentes o lo que viene para Bogotá y las regiones circundantes tras el impacto del COVID-19.

En ese sentido, el presente estudio es pertinente porque hace parte de un proceso de transición y articulación entre lo pastoral y lo académico, para brindar elementos con un soporte científico, con mayor rigurosidad y sustentado desde el aparato universitario. De esta manera, se



está aportando a la evaluación y proyección del proceso de evangelización de la Arquidiócesis de Bogotá. El estudio es novedoso, ya que se centra en encontrar las tendencias y vacíos en torno al tema, y en la identificación de claves que den una luz para el contexto futuro a partir del impacto causado por el covid-19 en lo que concierne a la ciudad de Bogotá y las regiones circundantes. La intención con ello es adelantar proyecciones en los planes, programas y otros procesos en la misión evangelizadora de la Arquidiócesis de Bogotá, además de generar un espacio de reflexión sobre los diversos niveles de afectación a futuro para la ciudadanía, dejando elementos para prever los cambios negativos. Por último, se busca identificar nuevos temas de investigación relacionados.

Referencias conceptuales

A partir del objetivo general y, dado el tipo de investigación en el que surgen algunas tendencias, es importante conceptualizar estos términos (*claves* y *tendencias*) para determinar los alcances del estudio. Asimismo, se hace una remisión teórica sobre los ámbitos del análisis de la realidad social, pues es un fin del Observatorio de la Arquidiócesis de Bogotá aportar para una continua reflexión.

La Real Academia de la Lengua Española define la tendencia como la “propensión o inclinación en las personas y en las cosas hacia determinados fines o idea religiosa, económica, política, artística, etc., que se orienta en determinada dirección”. Etimológicamente, la palabra proviene

del latín *tendentis*, participio del verbo tender, que a su vez viene del latín *tendere*: “dirigirse hacia una determinada dirección”. A este se le agrega el sufijo *-entia*, que indica cualidad. En ese sentido, la tendencia es una inclinación habitual hacia una de las opciones presentadas. Esta propensión puede ser de un individuo.

Por su parte, la palabra *clave* viene del vocablo en latín *clavis*, que en español quiere decir “llave” e indica un “código con el que cifran mensajes: ha recibido una nota en clave”; a su vez refiere una idea o conocimiento que permite comprender algo que era enigmático, “he descubierto la clave del problema” e incluso aquello que “es básico, esencial o tiene una importancia decisiva en un asunto clave de la cuestión: el día clave” (Gran Diccionario de la Lengua Española, 2022).

Para el desarrollo del presente estudio se tendrán en cuenta tres ámbitos básicos, tal como señala la **Figura 1**: a) macrosistema o ámbito sociológico; b) mesosistema o ámbito psicosocial; y c) microsistema o ámbito psicológico (los individuos). Son sistemas integrados en función de su amplitud y, al considerarlos desde esta mirada, el intercambio de información fluye entre los ámbitos. Las perspectivas desde las cuales se aborda cada ámbito son las siguientes:

El ámbito sociocomunitario o macrosistema. Las relaciones entre organizaciones (económicas, educativas, culturales, políticas, laborales...) y grupos (que interactúan en un mismo entorno) crean una estructura de intercambios

Figura 1.

Ámbitos sistémicos de la realidad social y variables teóricas.



Fuente: adaptado de Rubio y Varas (1997).

culturales, políticos y económicos que conforman una sociedad. Los aspectos mencionados del macrosistema o ámbito sociocomunitario se define como *infraestructura* o subsistema de elementos económicos, ecológicos y demográficos; *estructura* o subsistema político-social en el que encontramos elementos como organizaciones políticas, culturales, económicas; grupos de poder, colectivos ciudadanos, clases sociales; y *supraestructura* o subsistema cultural en el que encontramos elementos ideológicos, creencias, valores, discursos y opiniones; en definitiva, dependen de la visión o interpretación de la realidad de cada grupo o sociedad (Rubio y Varas, 1997, p. 100).

El ámbito psicosocial o mesosistema. Lo conforma “la estructura de relaciones entre individuos que llevan a construir organizaciones y grupos” (Ibíd.). Los elementos que constituyen el ámbito son “los roles, las tareas, la comunicación, la afectividad, el estatus, las características individuales, las normas” (Ibíd.).

El ámbito psicológico o microsistema. Conformado por los elementos que constituyen la personalidad de cada individuo, desde un enfoque bio-psico-social (Ibíd., p. 115).

Metodología

Se utilizó el método cualitativo, en la línea de análisis de la investigación documental; específicamente un Estado del Arte como investigación, con un enfoque histórico-hermenéutico. La característica principal que denota este tipo de estudio es que da cuenta de los avances teóricos frente al tema de manera ilustrativa. Así, se centra en los

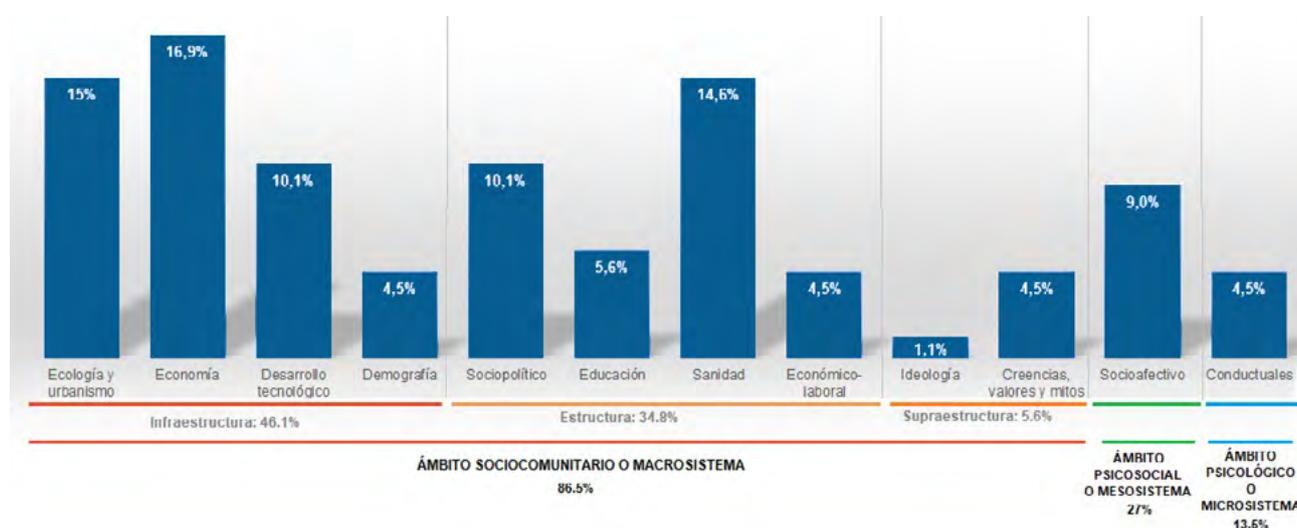
hallazgos frente a las tendencias o aristas del fenómeno, recolectando la producción del conocimiento o de última generación sobre el tema (Páramo, 2016). La técnica aplicada en este estudio es la revisión de la literatura, propia de la investigación documental, y por ende el instrumento predilecto fue el resumen analítico de investigación o de estudio, recolectado a partir de una matriz de Excel, en la que se relacionan las características generales de los textos consultados y los datos relevantes que aportan al tema (Gómez, Galeano y Jaramillo, 2015).

Los datos registrados en el instrumento mencionado son: autor, título, año, tipo de documento, cobertura territorial, categorías según variables de los ámbitos sistémicos de la realidad, anotaciones generales, anotación metodológica, referencias de interés, referencia del documento para citar. La información se procesó con el programa de análisis cualitativo Nvivo, en una primera fase y luego de manera manual. Para ver en detalle la información recolectada, ingresar al siguiente enlace: <https://bit.ly/3t3nGYv>.

Resultados

Los resultados se organizan en dos secciones: en la primera se presenta una caracterización general de los documentos consultados; luego, se enuncian las tendencias a partir de los ámbitos sistémicos de la realidad social. Tenga en cuenta que, en el informe general se organizan presentando en cada apartado una figura o tabla resumen, seguida de una explicación del ítem.

Figura 2. Distribución porcentual de las variables por ámbitos sistémicos de la realidad social.



Fuente: Elaboración propia. Construcción a partir de los datos recolectados y categorizados según el aporte de cada documento identificado por la investigadora.

4.1 Caracterización general de los documentos consultados

En cuanto a las características encontradas a nivel general, se revisaron 146 documentos, clasificados según variables de cada ámbito sistémico, como se muestra en la **Figura 2**, y a su vez en subvariables creadas a partir de las tendencias identificadas. En cuanto a la tendencia del ámbito sociocomunitario o macrosocial, esta se marca con el 86,5%, mientras que en el económico es del 17%, en lo ecológico y urbanístico, del 15%; y en el referente a la sanidad, del 15%. En los ámbitos restantes se presentó en un porcentaje menor en una única variable teórica. El 61,6% corresponde a documentos con reflexiones en el territorio nacional, el 32,2% a nivel internacional, y un 3,4% al Distrito Capital; y 2,7% a nivel internacional con especificaciones en lo nacional. Según los tipos de documentos consultados, el 84,5% corresponde a artículos de reflexión, el 7,53% a artículos de investigación, el 6,16% a tesis de maestría, mientras que tesis de pregrado, tesis de especialización y documentos gubernamentales cada una con el 0,68% del porcentaje total.

La tendencia transversal, que permea a todos los ámbitos, se marca hacia el cuidado de la naturaleza, ubicado en la variable de la ecología y urbanismo, al igual que el desarrollo de las tecnologías, presentes de manera implícita y explícita en el futuro de la humanidad. Aunque la economía y la salud fueron sobresalientes, la relación de estas dos variables junto a la tecnología y ecología resaltaron

aún más en la mayoría de los escritos. Por otra parte, se evidencia que en 2020 hubo un incremento de la producción intelectual debido al confinamiento, la cual fue disminuyendo de forma paulatina en los siguientes años. A continuación, se mencionan las tendencias por cada ámbito.

4.2 Tendencias de lo que vendrá o el mundo que emerge

Vale la pena pensar con el deseo. Como dice Klaus Schwab, “un nuevo mundo podría emerger, cuyos contornos dependen de nosotros, tanto para reimaginarlos como para volverlos a dibujar”.(R.Ávila, 2020, párr. 31)

En la **Figura 3** se visualizan las tendencias de los ámbitos o dimensiones sociológicas que configuran una comunidad y se consideran importantes en un análisis social. El detalle en cada ítem se desarrolla en el informe de investigación ubicado en la página del Observatorio Arquidiocesano de Evangelización.

En la **Tabla 1** se establece la relación general de los hallazgos en cada sistema o ámbitos del sistema de la realidad social. En el ámbito sociocomunitario se evidencia la existencia de una crisis, no sólo en el tema de salud, sino en todos los niveles: económico, político, social, ambiental, entre otros. En medio de la crisis, surge la posibilidad de transformación, de replantear el camino y orientarlo hacia nuevas maneras de ver, sentir, de estar con los demás. Según Svampa (2020) la crisis genera procesos

Figura 3.

Ámbito sistémico de la realidad social en relación con las variables dónde se ubican las tendencias.



Fuente: adaptado de Rubio, M. J. y Varas, J. (1997).

Tabla 1.

Esquema de las tendencias ubicadas en los ámbitos sistémicos de la realidad social.

Ámbito	Dimensión (si aplica)	Variable	Subvariable según tendencias
Sociocomunitario	Infraestructura	Ecología y urbanismo	Cambio climático y terrestre
			Emerge la conciencia del cuidado
			Planes para mitigar el impacto en el futuro: pactos globales económicos y políticos
			Infraestructuras urbanas
		Economía	Ajuste de los sistemas económicos
			Enfrentar el aumento de la desigualdad social
	Desarrollo tecnológico	Los avances y los mundos paralelos	
		Ciudadanos del mundo o cibernéticos, conectados e interconectados	
		La información global	
	Demografía	Pirámide poblacional invertida	
		Los rechazados y relegados, un futuro incierto	
	Estructura	Sociopolítico	Agendas políticas globales
			La estabilidad política en los países
		Educación	Inclusión tecnológica en la educación
			Nuevo contrato social
Sanidad		Secuelas y llegada de nuevas enfermedades	
		La próxima epidemia en Colombia es de las enfermedades mentales	
Económico - laboral	Las nuevas tecnologías al servicio de la salud: la telemedicina y la nano tecnología		
	El trabajo y la tecnología		
Supraestructura	Ideología	La resistencia persiste: movilizaciones sociales	
		Religión y espiritualidad múltiple	
	Creencias, valores y mitos	Nuevos hábitos	
Principios, valores, y actitudes para el futuro			
Psicosocial o mesosistema	Constitutivas de un grupo: de tarea, de interacción, afectiva y estructural	Socioafectivo	Nuevas maneras de relacionarse
Psicológico o microsistema	Nivel psíquico	Conductuales	Habilidades sociales

Fuente: elaboración propia a partir de Rubio y Varas (1997).

de “liberación cognitiva” que conlleva a hacer posible la transformación de la conciencia de los posibles afectados y superar el fatalismo o la inacción, de esta manera existe la oportunidad de una acción transformadora en medio de la situación compleja. Aun así, otra manera de afrontar la salida de la crisis sistémica –indica la autora– es que se llegue a profundizar “el desastre dentro del desastre” (párr. 17). Ante estas dos opciones indica que el horizonte civilizatorio continúa en un proceso de avance y disputa en medio de la sociedad.

En los ámbitos meso y micro sistémicos resaltan lo concerniente a las relaciones sociales y la mediación con la tecnología u otras maneras de relacionarse y en lo particular se identificaron algunas características conductuales con las que se proyecta que van a necesitar o se han venido desarrollando a partir del afrontamiento de situaciones adversas.

4.3. Claves transversales para el mundo que emerge o lo que viene

¿Pensaron alguna vez que, si no fuera por todos, nadie sería nada?.
J. S. Lavado, “Quino”

Figura 4

Claves para el mundo que emerge o lo que viene para Bogotá y regiones circundantes.



Fuente: elaboración propia.

Los íconos usados en la Figura 4 son de uso libre.² Es importante tener en cuenta el significado que se asume de los vocablos *inter* (entre o en medio), *dependientes* (el que está debajo de un poder mayor) e *interdependientes* (estado de necesidad recíproca). Revelar las claves de los mundos emergentes –o lo que viene– para la humanidad, el país y en particular a la ciudad de Bogotá y las regiones circundantes, es un proceso difícil, pues somos una sociedad en continua transformación, cuyo futuro se construye en el día a día. Adicionalmente, hay que tener en cuenta que el material encontrado se dirigía a una proyección mundial más que a regiones específicas; si bien es cierto que se intentó ubicar documentos, planes, programas y proyectos nacionales y locales que dieran luces, estos concuerdan de una u otra manera con los planteamientos globales.

Las claves que se presentan tienen en cuenta las tendencias transversales (por ello no ahonda en algunos aspectos, ya que están plasmados en los resultados que se encuentran detallados en el informe de investigación) y las pesquisas que halla el investigador de las presencias, ausencias y de preguntas abiertas que se dejan para la reflexión del lector, y el contexto del proceso e institución solicitante del producto.

4.3.1 La interconexión, eco-dependencia e interdependientes: vivir una conciencia ecológica, con agendas mundiales y ajuste de los sistemas mundiales

Si queremos que el mundo cambie, primero necesitamos cambiar nuestro corazón
Homilía Papa Francisco, 25 de marzo de 2022

La naturaleza ha dejado la lección. Durante años, científicos han realizado estudios sobre la conexión entre las plantas, encontrando evidencias sobre la existencia de una “conexión comparable con la sinapsis de las neuronas humanas” (Orrego, 2022), siendo entre ellas soporte de vida al encontrarse en las diferentes etapas de evolución, es decir, se necesitan las unas de las otras para vivir, sin perder su independencia en la determinada especie. Ahora bien, es entre dicho que esta conexión va ampliando sus redes con los seres humanos, quienes hacen uso de los recursos que brinda para sobrevivir en el planeta, convirtiéndose en una *interconexión* (conexión entre todos) y una *ecodependencia* (estado de necesidad recíproca con la naturaleza) entre los seres vivos.

La pandemia del covid-19 y el cambio climático son ejemplo de esta interconexión y de la eco-dependencia que hay entre el ser humano y los demás seres vivos.

Esta relación coexistente se ve afectada por las decisiones de los seres humanos en su capacidad de elegir y manejar el uso de los recursos naturales. En este sentido, se advierte que, en definitiva, para el cuidado y preservación de la vida terrestre, se requiere tomar medidas y posicionar el tema en las agendas políticas de manera global y con mínimos para ir hacia un mismo objetivo de salvar todo ser viviente en el planeta; en sí, ¡salvar al planeta! En medio de las crisis pasadas y presentes, todo indica según Svampa (2020), las relaciones requieren cambiarse de manera global y “que apunte a la creación de Estados nacionales en los cuales lo social, lo ambiental y lo económico aparezcan interconectados y en el centro de la agenda” (párr. 8).

La urgencia de la apertura concreta y activa de una conciencia ecológica se hace indispensable. Para ello es importante redefinir las relaciones entre las personas, la comunidad, las instituciones y generar un empoderamiento mutuo. Según Magariño (2020):

Exige tanto aprender como reformular la noción de una comunidad geográfica que parece reclamar la posición que le corresponde como espacio de socialización y de apoyo mutuo por excelencia, pero liberada tanto de los tintes opresivos de las comunidades tradicionales como de la virtualidad de las comunidades de adscripción y de socialización en línea (párr. 28).

Otras sinergias que también resultan indispensables, son sistemas y ámbitos como la salud y la educación, pues requieren objetivos con líneas transversales, dado que son dos ámbitos donde se han vulnerado los derechos de las personas y comunidades. En definitiva, y en concordancia con los diferentes postulados, la sinergia e interconexión son puntos en común para una solución presente y futura a las crisis mundiales. Llama la atención la frecuencia con la que se advierte de los peligros que seguirán apareciendo por el abuso humano sobre la naturaleza.

La urgencia de la apertura concreta y activa de una conciencia ecológica se hace indispensable. Para ello es importante redefinir las relaciones entre las personas, la comunidad, las instituciones y generar un empoderamiento mutuo.

Un alto porcentaje de los autores revisados pronosticaron escenarios favorables de lo que se desea alcanzar como humanidad. Sin embargo, a partir de estas afirmaciones, sobre lo que vendrá y lo que se necesita para afrontar dichas transformaciones, surgen algunas inquietudes: ¿Colombia, y cada región con sus particularidades, está preparada para asumir el ajuste de los sistemas para

² **Familia:** humanidad. **Apretón de manos:** acuerdo y cooperación. **Árboles:** todo ser viviente. **Flechas triangulares:** transformación, movimiento, equilibrio, fuerza. **Círculos:** integridad, ciclos, conexión. **Balanza:** ética en las relaciones. **Robot:** revolución y avance tecnológico.

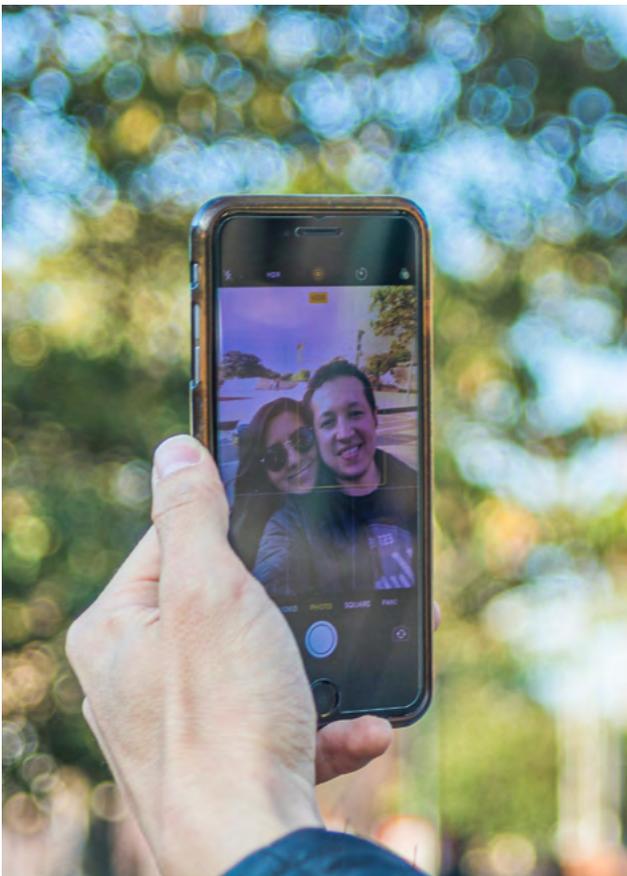
entrar en una agenda mundial?, ¿la sostenibilidad de la calidad de vida estaría garantizada para toda la población?, ¿cuál será el manejo para evitar que se siga ampliando la brecha social? Las empresas, instituciones y organizaciones en general, ¿estarían dispuestas a asumir nuevamente ajustes que afecten sus ganancias?

4.3.2 Revolución Tecnológica, la ética ante la ‘robotización’ de la humanidad

El ritmo de la transformación sigue acelerándose, lo que significa que las tecnologías (que considerábamos) lejanas y a largo plazo se acercan cada vez más rápido

B. Dean, 2021

El avance tecnológico es una realidad y requiere atención especial, pues se convierte en un eje transversal y de impacto en todos los ámbitos del sistema social, como la educación, la salud, la economía, la política, la cultura, entre otros. Ahora bien, los avances tecnológicos que señalan los autores mencionados, requieren que los científicos y la comunidad en general los implementen para su beneficio. Se propone que lo realicen desde una *ética digital* como punto de partida en la relación entre el ser humano, la tecnología y la naturaleza, y puedan tener una convivencia sustentable y sostenible en todas sus partes y se convierta en un aporte al desarrollo humano.



La inquietud que surge es la inmersión de la tecnología y la mediación con la ética, en su uso e implementación, e identificar su aporte al desarrollo humano. Balladares (2021) lo ha denominado como el *nuevo humanismo postpandemia*, cuyo fin es lograr una integración efectiva con la tecnología como mediación y no como fin en sí misma. Es decir que, para entender y emprender este humanismo, se requiere fundamentar desde una ética digital como base para la reflexión en torno al ser humano y la relación con la tecnología y la naturaleza. También resulta importante determinar y mediar la convivencia enmarcada por la tecnología, pues esta define estilos de vida para la realidad actual y la de las futuras generaciones. Estamos transitando de una realidad de incertidumbre y confrontación de lo humano a una digitalización de la vida humana, desde unas “lógicas antropocéntricas que van dando paso a nuevas lógicas eco-céntricas; del pensamiento complejo se pasa al pensamiento computacional; del espacio físico, a la temporalidad territorial; de la sociedad 1.0, a una sociedad 3.0, a una industria 4.0 y a una red 5G” (Balladares, 2021, párr. 4.).

La inquietud que surge es la inmersión de la tecnología y la mediación con la ética, en su uso e implementación, e identificar su aporte al desarrollo humano.

En este desafío, en la mediación del uso de la tecnología para el aporte al desarrollo humano, no se pueden desconocer las debilidades y peligros que acecha el uso indebido de la misma. En el caso de la construcción de una ciudadanía digital, por medio de las redes sociales se han presentado el ciberacoso o *ciberbullying*, el *sexting*, el comercio pornográfico con menores de edad, entre otros (Busom, 2015; James, 2014; Cortina, 2013 citado por Balladares, 2021, p. 47) e incluso algunos autores advierten de un peligro en la revolución tecnológica que está conduciendo hacia una degradación humana (*human downgrading* en inglés).

El concepto de la degradación humana ha sido planteado por los científicos informáticos Tristan Harris y Randima Fernando, cofundadores del *Center for Humane Technology*, una organización sin ánimo de lucro cuya misión es “revertir la degradación humana” y “realinear la tecnología con nuestra humanidad”. Harris y Randy, en una entrevista realizada por BBC News Mundo (2020), describen que, a medida que se han ido mejorando y actualizando las máquinas, se ha degradado a los seres humanos, e indicaron que esto se da de manera cíclica. Se ha invertido esfuerzo en la mejora tecnológica, pero no se prestó atención a los cambios que están produciendo en el cerebro. Por ejemplo, los diseñadores hacen todo lo posible por atraer la atención usando brillos y otros “trucos” que afectan directamente el cerebro, como los *deepfakes* (videos con personas aparentemente reales modificados con inteligencia artificial). La interrupción repentina con

las notificaciones, propagandas, redes sociales generan distracciones, lo que altera los niveles de atención y reproduce una dinámica cíclica de querer hacer lo mismo en un espacio de interacción virtual, como cuando se compite por la atención (likes, comentarios, shares). Así, comenzamos a “decir” cosas distintas, a usar otro lenguaje, publicamos fotos que llaman más la atención o somos más extremistas en las cuestiones políticas... todo eso beneficia a los algoritmos (Blasco, 2020, párr. 30).

Cada vez somos más vulnerables, lo que resulta cada vez más rentable para las empresas, en una carrera por llegar “hasta el fondo de nuestro tallo cerebral que saca lo peor de nosotros mismos y que cada vez incluye menos pausas, menos reflexión y menos meditación porque estamos ocupados reaccionando todo el tiempo” (Blasco, 2020, párr. 32). A su vez, este ciclo sigue afectando a la sociedad, la comunidad, el encuentro con el otro, porque crea rivalidad, como lo mencionan los autores: la tecnología que divide la sociedad no es humana, está degradando. Es una cuestión para pensar si el avance tecnológico aporta a la eliminación de la desigualdad e injusticia social o seguirá abriendo las brechas sociales y siguiendo con la lógica económica actual.

Si realmente se quiere aportar para que el futuro sea diferente, es necesario educarnos al respecto y actuar de manera concreta y consciente para evitar caer en los ciclos mencionados por el autor. Si bien es cierto que no todo es negativo, en la era de la revolución tecnológica se requiere tener claridad de las “agendas ocultas” de cada momento para no ir en retroceso ante la dignidad de la persona.

Resignificar la comprensión del desarrollo humano

Las crisis y problemáticas glocales³ que seguirán aconteciendo en la humanidad, como lo determina el informe de Riesgos Globales del 2022 (Alsum, 2022), definen de varias maneras nuestras prioridades. Ese documento presenta los resultados de la última encuesta de percepción de riesgos globales en temáticas como cooperación global, reequilibrio económico, sociedad y equidad, clima y naturaleza, innovación y gobernanza, transformación industrial, riesgos y resiliencia, y salud global. Estos temas se reflejan en las tendencias identificadas en el presente estudio. Si bien los diversos retos se deben afrontar en cada ámbito con una mirada hacia el futuro, también se evidencia que la comprensión de lo que puede ser el desarrollo humano para la persona y la sociedad tendrá

una mirada diferente por la constante transformación del contexto.

El desarrollo es un concepto que ha evolucionado y al que se le atribuyen características de crecimiento, evolución, transformación, cambios o mejoras en una persona o comunidad, en los aspectos social, político, económico, entre otros. Lo humano, circunscrito a una *especie del orden de los primates perteneciente a la familia de los homínidos*, también puede significar lo que es propio del ser humano, y al conjunto se le denomina *humanidad*. Si bien el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) hace una propuesta sobre cómo se puede medir este desarrollo, a través de factores como la salud, la educación y los ingresos, hay autores que han dirigido sus miradas hacia otros aspectos. Por ejemplo, Sen (2000, p. 55, citada por Vaca, 2020) indica que el desarrollo humano “debe trascender a las capacidades que tenían las personas para vivir una vida que valoraban, es decir, el ‘proceso de expansión de las libertades reales que disfrutaban los individuos’” (párr. 1). Por su parte, para la Iglesia Católica, en la carta encíclica sobre el desarrollo integral, *Populorum progressio*, de San Pablo VI (1967), propuso la siguiente fórmula: “El desarrollo de los pueblos debe ser integral, es decir, encaminado a la promoción de cada persona y de toda la persona” (núm. 14).

...se requiere reconstruir el tejido social, reforzar la cohesión social, el sentido de pertenencia, y fortalecer la autonomía...

El desarrollo humano para el futuro requiere volver la mirada hacia el interior de la persona humana en todas sus dimensiones; el quiebre de alguna de ellas –no sólo en el ámbito sociocomunitario–, hace que el sistema no funcione armónicamente. Llama especialmente la atención que las reflexiones que se suscitan en las ciencias sociales de los documentos revisados se centran en lo macrosistémico, dejando a un lado la unidad mínima que es la persona y la comunidad.

“Re comunalizar la vida social (...) significa que la sociedad organizada deberá promover actividades productivas, económicas y sociales de manera autónoma” (Catalán, 2021). Para ello se requiere reconstruir el tejido social, reforzar la cohesión social, el sentido de pertenencia, y fortalecer la autonomía, “orientada a reconfigurar el poder de formas menos jerárquicas, de establecer principios de vida tales como la suficiencia, la ayuda mutua y la autodeterminación de las normas de vida” (Catalán, 2021). También es necesario promover la participación y el empoderamiento de las comunidades para que puedan ser gestoras de su propia solución. Esta es una llamada a que las acciones apunten a la creación de vidas dignas en

³ Según Fundéu RAE, “el adjetivo glocal es un acrónimo formado a partir de global y local, que se emplea con frecuencia en el ámbito económico, pero también en otros como el de la cultura. De acuerdo con el diccionario de Oxford, el anglicismo glocal se define como aquello ‘que hace referencia a factores tanto globales como locales o reúne características de ambas realidades’. Para explicar este concepto, a menudo se menciona la siguiente frase: «Piensa globalmente, actúa localmente»” (Fundéu RAE, 2022).

los territorios, a repensar la llamada economía en términos de prácticas cotidianas de solidaridad, reciprocidad y convivialidad. Hay muchas pistas entre aquellos pueblos que durante la pandemia siguen empeñados en la producción de la vida, en construir en vez de destruir, en reunir en vez de separar el comienzo de una globalización, en otros términos, tales como el cuidado (Svampa, 2020)

Conclusión general

Las reflexiones en las ciencias sociales, en las que se intenta hacer una proyección sobre lo que vendrá para el mundo y las regiones, se han inclinado por la visión de escenarios futuros favorables en la mayoría de documentos consultados: visualizar una sociedad diferente, “más humana y solidaria”. Aun así, antes del fin oficial de la pandemia, ha comenzado una guerra entre Ucrania y Rusia; y sin ir tan lejos, en la ciudad de Bogotá y alrededores se constatan altos índices de hurto y homicidio, una polarización electoral con enfrentamientos entre familias por no respetar la postura política del otro, así como el aumento de la pobreza extrema, la migración, la alta circulación de ciudadanos de la calle, la inflación, entre otras. Es un cúmulo de situaciones que requieren ser discutidas una por una, con plena conciencia de causas y consecuencias, para que la respuesta y la solución sean generadas por quienes experimentan dichas situaciones. Como indica Boaventura de Sousa Santos, “hay que entender que afrontamos problemas modernos para los cuales no hay suficientes soluciones y, al mismo tiempo, estamos obligados a pensar soluciones, aunque no se hayan pensado” (Cabrero Blasco, 2013, p. 466).

Reconocer que hay un dolor profundo en la humanidad, se está viviendo un sin fin de pérdidas: vidas humanas, deterioro de la salud y de condiciones mínimas para satisfacer las necesidades básicas. Es decir, se vive una época en la que es común la elaboración de múltiples duelos, donde se requiere dar elementos a la persona y a las comunidades para vivirlo, aceptarlo y volver a enfocarse en un proyecto de vida. En otras palabras, urge dar herramientas para pausar en un mundo agitado y lograr sanar; se inicia la época de la sanación postcovid.

Por ello, a nivel de investigación, e incluso de intervención multidisciplinar, se invita a acercarse a las comunidades de base para hacer “tomas de pulso” de lo que acontece, de lo que sueñan, y crear la solución. Es decir, es importante implementar procesos de análisis de la realidad focalizados, con apoyo multidisciplinar y líneas comunes que ayuden a orientar en los mínimos básicos a las comunidades, informándoles sobre la realidad o contexto global para tener mayores elementos en la ejecución local. Es decir, enseñar la interconexión, la ecoddependencia e interdependencia con la que se emerge desde una visión glocal.

Se recomienda ahondar en elementos clave para la comprensión de las realidades locales y global que no se mencionaron en el presente informe, como la influencia específica de los medios de comunicación y la reproducción cultural. En ese sentido, desde el ámbito sociocomunitario en la dimensión de la supraestructura o subsistema cultural, hacer revisión de las luces y sombras en la ideología; las creencias, valores y mitos; símbolos y folclore.





Además, en la dimensión psicosocial o mesosistema, hace falta identificar miembros de grupos y comunidades con características ideales para el manejo de la variable de la tarea, junto con aptitudes socioafectivas y estructurales, teniendo presente las características del entorno. De su parte se espera la elaboración de estudios de caso, historias de vida e incluso la sistematización de experiencias en el ámbito psicológico.

Es un grito de los científicos: ¡Estamos a tiempo para detenernos y cambiar el rumbo! Para que el planeta Tierra pueda proveernos con la grandeza de sus frutos para vivir. Quiero cerrar este capítulo con preguntas que, aunque parezcan “trilladas”, desde mi perspectiva aportan al despertar de la conciencia: ¿Los avances tecnológicos son un retroceso para la humanidad?, ¿lograremos detener la muerte masiva de especies incluyendo la vida humana?, ¿nos volveremos a unir como pueblo en un solo sentir, antes que llegue otra crisis más?, ¿la globalización, el sistema y las resistencias podrán dar un vuelco con una mirada al bien común?

El futuro no está escrito, lo construimos juntos paso a paso, encontrando el justo medio entre la esperanza y el miedo para enfrentar el camino derrotero. Como dice Boaventura de Sousa Santos: “Si tenemos solo miedo desistimos, si tenemos solo esperanza nos descuidamos.” (De la Torre Urán y Escobar Gómez, 2020, p. 136).

El futuro no está escrito, lo construimos juntos paso a paso, encontrando el justo medio entre la esperanza y el miedo para enfrentar el camino derrotero

Referencias

- Alsum, R. (25 de enero de 2022). Reseña: Informe de Riesgos Globales 2022. ALSUM. <https://alsum.co/resena-informe-de-riesgos-globales-2022/>
- Ávila, R. (19 de julio de 2020). El mundo post coronavirus: ¿Más solidaridad y bienestar social? Portafolio. <https://www.portafolio.co/economia/ricardo-avila-el-mundo-post-coronavirus-mas-solidaridad-y-bienestar-social-542846>
- Balladares, J. (1 de septiembre de 2021). Hacia un nuevo humanismo post-pandemia a partir de una ética digital. Telos Fundación Telefónica. <https://telos.fundaciontelefonica.com/hacia-un-nuevo-humanismo-post-pandemia-a-partir-de-una-etica-digital/>
- BBC News Mundo. (27 de agosto de 2020). "El coronavirus podría terminar dejando un gran legado positivo": 3 destacados pensadores dan su visión de un mundo postpandemia. BBC Mundo. <https://www.bbc.com/mundo/noticias-53921192#:~:text=Ser%20un%20r%C3%A9gimen%20que%20entiende,gobierno%20o%20no%22%2C%20afirma>
- Blasco, L. (24 de noviembre de 2020). La degradación humana causada por la tecnología ha sobrepasado algunos límites importantes. BBC Mundo. <https://www.bbc.com/mundo/noticias-54569277>
- Cabrero Blasco, E. (2013). [Reseña del libro El milenio huérfano. Ensayos para una nueva cultura política, por B. de Sousa Santos]. Sociología Histórica 2, 465-471. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4598779.pdf>
- Catalán, M. (14 de mayo de 2021). Transición post pandemia implicará una recomunalización de la vida social: académico. La Jornada Zacatecas. <https://ljz.mx/14/05/2021/transicion-post-pandemia-implicara-una-recomunalizacion-de-la-vida-social-academico/>
- De la Torre Urán, A. E. y Escobar Gómez, L. M. (2020). La pandemia y el cuerpo social. En UdeA Ed., Polifonía para pensar una pandemia (pp. 129-144). Fondo Editorial FCSH de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, Universidad de Antioquia. http://eprints.rclis.org/40763/1/UribeAlejandro%20et%20al_2020_PolifoniaPensarPandemia.pdf
- FundéuRAE. (2022, 13 enero). «glocal», término válido | FundéuRAE. FundéuRAE | Fundación del Español Urgente. <https://www.fundeu.es/recomendacion/glocal-termino-valido/#:~:text=De%20acuerdo%20con%20el%20diccionario,re%C3%BAne%20caracter%20ADstic%C3%ADsticas%20de%20ambas%20realidades>
- Gómez, M., Galeano, C., y Jaramillo, D. A. (2015). El estado del arte: una metodología de investigación. Revista Colombiana de Ciencias Sociales, 6(2), 423-442. <http://doi.org/http://dx.doi.org/10.21501/issn.2216-1201>
- Gran Diccionario de la Lengua Española. (2022). Larousse Editorial, S.L.
- Magariño, S. G. (30 de mayo de 2020). El mundo pos-COVID-19: lo pendiente, lo posible y lo necesario. The Conversation. <https://the-conversation.com/el-mundo-pos-covid-19-lo-pendiente-lo-posible-y-lo-necesario-139570>
- Orgaz, C. (18 de noviembre de 2021). Qué es la economía del metaverso y cómo puede explotar en los próximos años. BBC Mundo. <https://www.bbc.com/mundo/noticias-59253188>
- Orrego, G. (3 de mayo de 2022). Cómo los árboles se comunican entre ellos. Revista Endémico. <https://endemico.org/como-los-arboles-se-comunican-entre-ellos/>
- Páramo, P. (2016). La investigación en Ciencias Sociales: estrategias de investigación. Universidad Piloto de Colombia.
- R. (17 de agosto de 2021). Enfermedad por coronavirus (COVID-19): la pandemia. UNDP. <https://www1.undp.org/content/undp/es/home/coronavirus.html>
- Rubio, M. J., y Varas, J. (1997). El análisis de la realidad en la intervención social: métodos y técnicas de investigación. Editorial CCS.
- Svampa, M. (abril de 2020) Reflexiones para un mundo post-coronavirus. Nuso. https://www.nuso.org/articulo/reflexiones-para-un-mundo-post-coronavirus/?fbclid=IwAR01Ey3G6_LJBBi8rm3uQ4PVia-7VZSUZHDp_1y63udiWStXkzqn5hjMqbc
- Su Santidad Francisco. (25 de marzo de 2022). Homilía en la consagración de Rusia y Ucrania al Inmaculado Corazón de María. <https://www.vaticannews.va/es/papa/news/2022-03/oracion-de-consagracion-a-rusia-y-ucrania-a-la-santisima-virgen.html>
- Su Santidad San Pablo VI. (26 de marzo de 1967). Carta encíclica sobre el desarrollo integral, Populorum progressio. https://www.vatican.va/content/paul-vi/es/encyclicals/documents/hf_p-vi_enc_26031967_populorum.html
- Unesco. (22 de diciembre de 2021). Lo que necesita saber acerca del informe de la UNESCO sobre los futuros de la educación. UNESCO. <https://es.unesco.org/news/lo-que-necesita-saber-acerca-del-informe-unesco-futuros-educacion>
- Vaca, M. (11 de marzo de 2022). El desarrollo humano en tiempos del COVID-19: un reto colaborativo. Cepei. <https://cepei.org/documents/el-desarrollo-humano-en-tiempos-del-covid-19-un-reto-colaborativo/>